

	<b>INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ</b>	<b>Código: GPP-FR-20</b>
	<b>GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO</b>	<b>Versión: 01</b>
		<b>Página 1 de 1</b>

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Filosofía	Sara Cristina Orozco H.		10°1,2,3,4,5	<i>Semana de recuperación en la hora de clase</i>	Primer

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b> Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b> Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas: <b>Concepto</b> de filosofía y su historia <b>Pregunta filosófica</b> ¿Es posible identificar varios modos diferentes de estar en la verdad sobre el mismo asunto? <b>Filosofía antigua, y Filosofía Griega</b> Periodo de formación Escuela Jónica Escuela pitagórica Escuela Eleática Escuela Atomista o de Abdera Escuela Jónica Nueva Escuela Sofística • <b>Período de apogeo</b> Apogeo de la filosofía griega: (Sócrates, Platón y Aristóteles) • Periodo de decadencia (el estoicismo)</p>
<p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos des atrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Fomentar en los estudiantes la capacidad de argumentar ideas o pensamientos de carácter propio o de filósofos reconocidos para fundamentar lógicamente y coherentemente una proposición o una hipótesis determinada.	Consultar Sobre los temas trabajados en la clase y realiza lecturas. Para luego elaborar los entregables <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cartilla</li> <li>• Mapas conceptuales</li> <li>• Pregunta problematizadora. Recuerde que debe ir su opinión y la de tres filósofos</li> </ul>	<p><b>Elaborar una cartilla</b> en hojas de bloc o iris, con 10 Historietas, Destacando cada uno de los temas trabajados.</p> <p><b>Realizar un mapa</b> conceptual con cada tema. En hojas de block.</p> <p><b>Responde la pregunta</b> problematizadora ¿Es posible alcanzar el conocimiento? ¿La verdad depende las visiones del entorno del proceso evolutivo del saber, la religión y la Ciencia?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El trabajo tiene un valor del 50 % teniendo en cuenta la presentación del la cartilla, siguiendo las instrucciones dadas.</li> <li>• Sustentación oral de la cartilla y los mapas conceptuales y pregunta problematizadora 50%</li> </ul>

\*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribálos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.